



Lorentzen, Per / Å være foreldre : beleiret av eksperter
Universitetsforlaget ISBN 9788215071565, 271 s., hæftet, kr. 439,00 / 351,20

13

Å være foreldre er i vår tid blitt viklet inn i et kvasipsykologisk, vitenskapelig og profesjonalisert språk. Foreldre møter en strøm av selvhjelpsbøker, kurstilbud, nettsteder, apper og blogger som viser til å kjenne de beste metodene for å oppdra barn - gjerne omtalt som de mest «virksomme», «effektive» eller «optimale» foreldrestilene. I denne boken drøfter psykolog Per Lorentzen hvordan det er å være foreldre i dag, i larmen av informasjon og råd om barns behov og i mylderet av sprikende idealer for hva som gjør foreldre gode. Skaper forventningene og idealene usikre og passive foreldre heller enn trygge og kreative? Er det andre måter å se på foreldreskapet enn som et middel for å oppnå bestemte mål?

“Å være foreldre - beleiret av eksperter” er både en kritikk av synet på det å være foreldre som kommer fra kommersielle og offentlige faginstanser i Norge og Vesten i dag, samt en argumentasjon for en alternativ måte å se på foreldreskapet. Forfatterens standpunkt er at det å være foreldre er å utforske etikk, verdier og holdninger sammen med barnet i et førstepersonsperspektiv - fremfor å anvende bestemte metoder og teknikker, og å se barnet gjennom fagfolks øyne. Boken egner seg for fagpersoner og studenter som har med barn å gjøre - barnehagelærere, lærere, helsefagpersonell, barnevernspedagoger, men også for foreldre som er opptatt av å forstå foreldrerollen.



Medhus, Anita, Rudolph Nina Sophie, Thorup Lykke Frost /
Sansestimulering med og uten sanserom : snoezelens magi
Cappelen Damm Akademisk ISBN 9788202767778, 223 s., hæftet, kr. 459,00 / 367,20

13

“Sansestimulering med og uten sanserom - snoezelens magi” henvender seg til studenter innen helse- og sosialfagutdanninger og lærer- og barnehagelærerutdanninger i emner som retter seg mot personer med spesielle behov. Den er også aktuell for alle som jobber med mennesker som har sanseutfordringer. Sansene har stor betydning for mennesker med spesielle behov, enten det gjelder funksjonsnedsettelse eller demens. Gjennom sansestimulering kan vi hjelpe personer med midlertidige eller permanente utfordringer i forhold til trivsel og i forhold til å bearbeide og handle på hverdagens mange sanseintrykk. Snoezelen er en multisensorisk tilnærming hvor du skaper et kontrollert og trygt miljø i en fysisk setting. Stimuli som gis, tilpasses brukerens behov i samspill med den kompetente ledsageren. Sansestimulering kan skje i egne sanserom/snoezelenrom eller -hus, men også i brukerens daglige omgivelser. Boken viser hvordan du som ledsager kan forstå og hjelpe personer med sansemessige utfordringer. Når du kjenner den teoretiske bakgrunnen til snoezelen, vil du gjennom bokens praktiske eksempler kunne implementere metoden i din hverdag til beste for personene du jobber med.



Raja, Abid / Vår ære og vår frykt : en reise i det muslimske Europa
Cappelen Damm ISBN 9788202846251, 269 s., indbundet, kr. 456,00 / 364,80

30.1

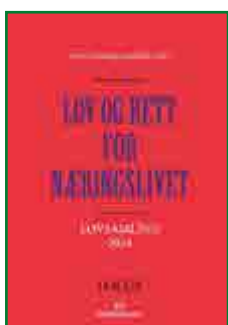
“Vår ære og vår frykt” av Abid Raja starter der Min skyld sluttet. En brennaktuell og dypt personlig bok som belyser flere sider av en av våre største samfunnsutfordringer. Når Abid Raja tar imot sin fars bønn om forsoning, åpner en ny verden seg for ham. Slektninger han ikke har sett på 16 år, inviterer ham inn i varmen, og åpner et fellesskap han som integrert nordmann for lengst hadde meldt seg ut av. Det starter med et bryllup i Pakistan, og ender med invitasjoner fra onkler, tanter, fettere og kusiner over hele Europa. Opplevelsen blir en vekker, som får Raja til å spørre seg hva som kunne vært livet hans, dersom faren hans hadde valgt et annet land, og ikke Norge, da han emigrerte fra Pakistan på 1970-tallet. I bestselgeren “Min skyld” tok han oss med bak de lukkede gardinene i barndomshjemmet i Iladalen i Oslo. Nå reiser han til beryktede ghettoer, gjestfrie hjem og gullforgylte maktkorridorer i England, Frankrike, Belgia, Tyskland, Spania, Sverige og Danmark. I et polarisert Europa finner han både innvandringskritikere, hardtarbeidende ildsjeler som aldri gir opp drømmen om bedre liv for diasporaen, og svært ulike løsninger på integreringsproblemene. Tilbake i Norge ser Abid Raja sitt eget land med nytt blikk. Hvordan kunne han ha sovet sånn i timen? Klarer vi snu utviklingen før det for alvor går galt for det norske integreringsprosjektet? Og hva møter de muslimske guttene og jentene som vokser opp i Norge i dag? Kanskje ligger det noen svar i hans egen forsoning, i fellesskapene han møter – og i fortellingen om moren hans, som falt mellom to verdener, som levde bak lukkede gardiner i Iladalen, og som nå ligger begravet på en gravlund i Mohri Sharif.



Knutsen, Carl Henrik / Democracy and dictatorship
Fagbokforlaget ISBN 9788245051674, 224 s., hæftet, kr. 539,00 / 431,20

32

What exactly is democracy, and how do we measure it? What constitutes a high-quality democracy, and what factors increase the risk of countries moving towards dictatorship? Does democracy matter for economic development, inequality, or education policy? The study of democracy, democratisation, and autocratic politics is not only central to comparative politics, but also to other subfields of political science such as international relations and public administration as well as disciplines such as economics, sociology and history. Democracy and Dictatorship gives an updated account of the most pressing questions preoccupying democracy researchers. This comprehensive book offers an introduction to the study of democracy and autocracy. It contains chapters on the conceptualisation and measurement of democracy and regime types, a chapter on the historical development of democracy, two chapters on proposed causes of regime stability and change, notably discussing both democratisation and autocratisation, and two chapters on several important developmental and other effects of democracy and autocracy.



Langfeldt, Sverre Faafeng (red.) / Lov og rett for næringslivet. Lovsamling 2024
Fagbokforlaget ISBN 9788245051490, 1127 s., indbundet, kr. 562,00 / 449,60

34

“Lov og rett for næringslivet” er et praktisk juridisk oppslagsverk som består av lærebok og lovsamling. Bøkene retter seg i første rekke mot næringsdrivende og studenter under utdanning innen markedsføring, økonomi, administrasjon og revisjon uten særskilte forkunnskaper i rettslære. Forfatterne gir en bred oversikt over rettslige rammebetingelser for virksomhetens handlingsfrihet i markedet og bedriftsinterne og offentligrettslige forhold. Læreboken omfatter 18 kapitler som behandler sentrale rettsspørsmål av betydning for den daglige drift av næringsvirksomhet. Årets utgave av læreboken er oppdatert med lovendringer sanksjonert inntil 1. juli 2024. Lovsamlingen utgis i eget bind. Den er oppdatert pr. 1. juli 2024 Sverre F. Langfeldt er tidligere studierektor i juridiske fag ved Handelshøyskolen BI, avdelings sjef ved EU-domstolen i Luxembourg, direktør for EFTA-domstolen i Genève og rådgiver ved Menneskerettsdomstolen i Strasbourg.



Langfeldt, Sverre Faafeng m.fl. / Lov og rett for næringslivet : lærebok
Fagbokforlaget ISBN 9788245051506, 916 s., indbundet, kr. 956,00 / 764,80

34

“Lov og rett for næringslivet” er et praktisk juridisk oppslagsverk som består av lærebok og lovsamling. Bøkene retter seg i første rekke mot næringsdrivende og studenter under utdanning innen markedsføring, økonomi, administrasjon og revisjon uten særskilte forkunnskaper i rettslære. Forfatterne gir en bred oversikt over rettslige rammebetingelser for virksomhetens handlingsfrihet i markedet og bedriftsinterne og offentligrettslige forhold. Læreboken omfatter 18 kapitler som behandler sentrale rettsspørsmål av betydning for den daglige drift av næringsvirksomhet. Årets utgave av læreboken er oppdatert med lovendringer sanksjonert inntil 1. juli 2024. Lovsamlingen utgis i eget bind. Den er oppdatert pr. 1. juli 2024. Sverre F. Langfeldt er tidligere studierektor i juridiske fag ved Handelshøyskolen BI, avdelings sjef ved EU-domstolen i Luxembourg, direktør for EFTA-domstolen i Genève og rådgiver ved Menneskerettsdomstolen i Strasbourg.



Maartmann, Kaia Plathe / Barnevern og EMD : hvorfor blir vi dømt?
Fagbokforlaget ISBN 9788245038057, 80 s., hæftet, kr. 258,00 / 206,40

34

10. september 2019 kom Strand Lobben-dommen hvor Den europeiske menneskerettighetsdomstolen (EMD) dømte Norge for krenkelse av artikkel 8, retten til familieliv. Dommen har ført til at Norge er dømt for krenkelse i en rekke barnevernssaker, og flere saker venter fortsatt på å bli behandlet av EMD. Hvorfor har Norge blitt dømt så mange ganger? Hva kan vi gjøre for ikke å bli dømt i igjen? EMD har blant annet kritisert at omsorgsovertakelsene ses på som langvarige, at det fastsettes standardisert samvær, og at det ikke jobbes for en gjenforening av familien. Kaia Plathe Maartmann forklarer hva EMD kritiserer Norge for, og viser hvilke endringer i praksis som må til for å unngå å bli dømt igjen.



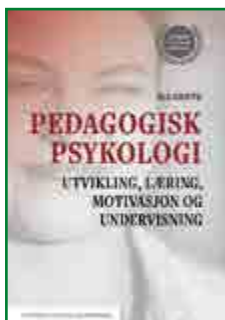
Stette, Øystein (red.) / Voksnes rett til opplæring 2024 :
opplæringslova og integreringsloven (2. utg.) 34
Fagbokforlaget ISBN 9788245050837, 228 s., hæftet, kr. 337,00 / 269,60

I denne boka finner du det mest sentrale regelverket som angår voksnes rett til opplæring. Fra den nye opplæringsloven er det tatt med femte del som omhandler rettigheter til forberedende opplæring og videregående opplæring for voksne. Til hver paragraf er det tatt med merknadene fra lovproposisjonen. I tillegg er det tatt med de paragrafene som gjelder for voksne i den nye opplæringsforskriften. Lov om integrering gjennom opplæring, utdanning og arbeid (integreringsloven) har som formål at innvandrere tidlig integreres i det norske samfunnet og blir økonomisk selvstendige. Loven skal bidra til at innvandrere får gode norskkunnskaper, kunnskap om norsk samfunnsliv, formelle kvalifikasjoner og en varig tilknytning til arbeidslivet. Loven skal videre legge til rette for at asylsøkere tidlig får kjennskap til norsk språk og samfunnsliv. Til hver paragraf er det tatt med merknader fra lovproposisjonen.



da Silva Ana Lucia, Lennert / Lykken er en læreplan : lokalt arbeid med læreplaner 37
Fagbokforlaget ISBN 9788245051223, 124 s., hæftet, kr. 369,00 / 295,20

Læreplanen er skolens viktigste dokument. Men hvordan er egentlig læring beskrevet i læreplanen? Og hvordan skal fagfornyelsen danne utgangspunktet for planlegging, gjennomføring og evaluering av undervisning? Det er i læreplanen at formålet med undervisningen er beskrevet og målene for elevenes læring er konkretisert. Samtidig har læreplanene variert over tid med ulik utforming, vektlegging og politisk påvirkning. I tillegg gir de både tydelige og underliggende føringer for hvordan staten definerer læring. Forståelse og tolkning av læreplanen er derfor sentralt i lærerutdanningen. I denne boka utforsker forfatterne læreplanen som et styringsdokument. De ser på hvordan læreplanene er utformet i Norden, de presenterer generell styringsteori som kan hjelpe oss til å forstå hvorfor planene ser ut som de gjør, de kobler teorier om hvordan lærerprofesjonsutøvelsen henger sammen med læreplanen, og undersøker om fagfornyelsen gir handlingsrom eller om den begrenser lærere. Boka inneholder også en generell analyse av LK20.



Diseth, Åge / Pedagogisk psykologi : utvikling, læring, motivasjon og undervisning 37
Cappelen Damm Akademisk ISBN 9788202792480, 384 s., hæftet, kr. 636,00 / 508,80

Denne boken viser hvordan pedagogisk psykologi gir viktig kunnskap om utvikling, læring, motivasjon og undervisning. Ved å bygge på forskningsbasert kunnskap og praktisk bruk av kunnskapen er innholdet tilpasset en norsk skolekontekst. Målet er å gi en teoretisk introduksjon til pedagogisk psykologi, samt fremstille fagfeltets praktiske nytteverdi for læring og undervisning. Boken er organisert i tre deler:

Del 1, Pedagogikk og psykologi, beskriver og definerer pedagogisk psykologi ut fra et faglig perspektiv. Ulike perspektiver på fagfeltet blir drøftet i sammenheng med tilgrensende begreper som utdanningsvitenskap og didaktikk.

Del 2, Læring og motivasjon, tar utgangspunkt i elevens perspektiv og viser hvordan pedagogisk psykologi gir kunnskap om forutsetninger for at elever skal lære best mulig, inkludert kognitive funksjoner, læring som konstruktiv prosess, læringsstrategier og kritisk tenking.

Del 3, Undervisning og vurdering, tar utgangspunkt i lærerens perspektiv og viser hvordan pedagogisk psykologi gir lærere kunnskap om god undervisningsplanlegging, ulike undervisningsmetoder, klasseledelse, bruk av digitale verktøy og ulike vurderingsformer.

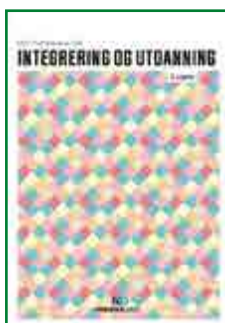
Boken er skrevet for studenter innenfor pedagogikk, lærerutdanning og psykologi, lærere i skolen og andre interesserte som ønsker en introduksjon til fagfeltet pedagogisk psykologi.



Haugli, Hanne / **Språklig oppmerksom undervisning**
 Fagbokforlaget ISBN 9788245046298, 200 s., hæftet, kr. 449,00 / 359,20

37

Elevene i dagens skole representerer et stort mangfold kulturelt, språklig og sosialt, og elevgruppen i en klasse kan ha svært ulike forutsetninger i møte med skolens fagspråk og tekster. Det krever en undervisning med et tydeligere språklig fokus. LK20 understreker språkets betydning som verktøy for læring, og at lærere i alle fag trenger å rette oppmerksomhet mot fagspesifikke uttryksmåter og sjangre. Denne boka skal bidra til å gi lærere og lærerstudenter teoretisk og praktisk innsikt i språklig oppmerksom undervisning. Den inneholder et bredt spekter av undervisningseksempler og lærerrefleksjoner, og gir innblikk i hvordan lærere planlegger og gjennomfører undervisning der elevene arbeider godt og grundig med både fagkunnskap og fagspråk. Boka retter seg mot lærerstudenter (grunnskole, lektor, PPU) og lærere i tekstrike fag som norsk, engelsk, samfunnsfag, naturfag, matematikk og historie, og den vil også være viktig for lærerutdannere som har ansvaret for at framtidens lærere er godt forberedt på å undervise i et språklig mangfoldig klasserom.



Hilt, Line Torbjørnsen / **Integrering og utdanning (2. utg.)**
 Fagbokforlaget ISBN 9788245051940, 210 s., hæftet, kr. 449,00 / 359,20

37

For mange som kommer til Norge, er skolesystemet en av de første institusjonene de møter. Hvilket ansvar har skolen for å sikre integrering og hvordan ivaretar de dette ansvaret? Integrering er i utgangspunktet et begrep om individers tilpasningsprosesser til sosiale grupperinger, til ulike institusjoner og til samfunnet. Boken handler om integreringsprosesser som nykommere gjennomgår med fokus på de integreringsprosessene som foregår i skolen og utdanningsystemet. Dette innebærer at vi må se integreringsbegrepet i sammenheng med pedagogiske begreper som danning, utdanning, opplæring og undervisning. Integrering og utdanning er en bok om skole og utdanning, om integrering og utenforskap, om hvordan det oppleves å være ny i Norge, om hva vi kan gjøre for å ta imot dem som kommer til Norge. Andreutgaven er oppdatert og ajourført med ny forskning. Boken er skrevet for pedagogikkstudenter. Line Torbjørnsen Hilt er professor i pedagogikk ved Institutt for pedagogikk, Universitetet i Bergen.



Klemp, Torunn / **Matematiske samtaler : forutsetninger, forberedelser og gjennomføring**
 Fagbokforlaget ISBN 9788245049169, 133 s., hæftet, kr. 369,00 / 295,20

37

Matematisk språk og tenkning utvikles gjennom aktiviteter som fremmer resonnement, argumentasjon og begrunnelse. Denne boka viser hvordan lærerstudenter og lærere kan jobbe med dette. Vi vet at mange elever og lærere syns at det er utfordrende å jobbe med matematiske samtaler. Denne boka viser at det ligger mye faglig og didaktisk arbeid i forkant av samtalene for at de skal lykkes. Noen av spørsmålene som diskuteres, er hva det vil si å jobbe som matematikere i skolen, hvilke oppgaver som særlig egner seg for diskusjon og utforskning, hva det vil si å støtte elevenes egen tankeutvikling og hvordan elevenes eget arbeid kan brukes i inkluderende helklassesamtaler. Boka er skrevet for lærere på barnetrinnet og lærerstudenter i grunnskolelærerutdanningen. Den passer også til lærere som tar etter- og videreutdanning innenfor matematikdidaktikk og småskolepedagogikk. Torunn Klemp og Vivi Nilssen er professor emerita i pedagogikk.



Kluge, Anders / **Læring med digital teknologi : teorier og utviklingstrekk (2. utg.)**
 Cappelen Damm Akademisk ISBN 9788202832100, 259 s., hæftet, kr. 466,00 / 372,80

37

Hvordan endrer digital teknologi læringsprosesser? Med utgangspunkt i de viktigste læringsteoriene går forfatteren gjennom sentrale tema og viser hvordan teknologien gir nye muligheter og nye utfordringer for læring. Tema som vektlegges er betydningen av kunstig intelligens (KI) og muligheter for bruk av denne teknologien til læring, samarbeidslæring, programmering i skolen, læring med digitale spill og interaktive digitale representasjoner, læringsanalyse og kritisk tenkning. Ved vurderinger av teknologi som skal tas i bruk i læringsprosesser er det sentralt å ha en nyansert forståelse av digital teknologi. Forfatteren belyser hvordan digital teknologi endrer samfunn, organisasjoner, fag og de fleste aktivitetene vi engasjerer oss i. Kluge viser hvordan denne utviklingen danner en bakgrunn for hvordan læring og undervisning også endrer seg. Hva er for eksempel mulighetene ved bruk av KI, hvilken kompetanse utvikler vi med KI og hva går vi glipp av? Målgruppa for boka er studenter i lærerutdanningene. Den er også aktuell for lærere, profesjonsutdannere og andre som er opptatt av læring og undervisning.



Ringnes, Hege Kristin / Scoping review :
en systematisk og fleksibel metode for kunnskapsoppsummering
Cappelen Damm Akademisk ISBN 9788202786496, 252 s., hæftet, kr. 371,00 / 296,80

37

“Scoping review - en systematisk og fleksibel metode for kunnskapsoppsummering” gir studenter den kunnskapen som trengs for å gjennomføre en bachelor- eller masteroppgave med bruk av metoden scoping review.

Scoping review er en systematisk litteraturstudie som kartlegger hva som finnes av kunnskap om et tema for å kunne gi en oversikt over kunnskapsfeltet og peke på mulig betydning for praksis og videre forskning.

Boken er delt inn i tre deler som tar for seg: Hva scoping review er - Hvordan gjennomføre scoping review – steg for steg - Hvordan skrive og strukturere en bachelor- eller masteroppgave basert på scoping review.

Innholdet presenteres på en lettfattelig måte, og boken vil hjelpe studentene med oppgaven fra start til slutt.

Målgruppen er bachelor- og masterstudenter innen helse- og sosialfag som skal bruke metoden scoping review i sin oppgave, i tillegg til forskere med interesse for metoden.



Skaalvik, Einar M. / Mestring i skolen : muligheter og utfordringer
Fagbokforlaget ISBN 9788245051872, 118 s., hæftet, kr. 369,00 / 295,20

37

Mestring, motivasjon og læring henger tett sammen. Gode læringsprosesser krever at elevene opplever mestring i skolen. Å legge til rette for at elevene skal oppleve mestring er derfor en av lærerens viktigste oppgaver. Men mange elever opplever ikke så mye mestring i skolen. Det er en utfordring som denne boka tar på alvor. Mestring i skolen er en liten bok om et viktig emne. Gjennom seks kapitler tar forfatterne oss med og analyserer selve begrepet mestring, forklarer sammenhengen mellom elevenes mestring og deres læringsatferd og viser betydningen læringsmiljøet i skolen har for elevenes mestring. Boka er skrevet både for studenter i lærerutdanningen og for alle

som på ulike måter har ansvar for opplæringen i skolen. Einar M. Skaalvik er professor emeritus i pedagogisk psykologi og forskningsmetode. Sidsel Skaalvik er professor emerita i spesialpedagogikk ved Pedagogisk institutt, NTNU.



Bergsland, Mirjam Dahl (red.) / Vitenskapsteori for masterstudenter i barnehagelærerutdanningen : en innføring
Cappelen Damm Akademisk ISBN 9788202773922, 246 s., hæftet, kr. 466,00 / 372,80

37.24

Denne læreboka gir en innføring i de mest sentrale og aktuelle vitenskapsteoretiske retninger. Boka presenterer åtte ulike vitenskapsteoretiske retninger; positivisme og postpositivisme, sosialkonstruktivisme, kritisk realisme, pragmatisme, hermeneutikk, fenomenologi, posthumane og ny-materielle teorier, og kunstbasert forskning.

Hvert kapittel har eksempler på forskning knyttet til barn og barnehagen som arena med utgangspunkt i den vitenskapsteoretiske retningen som blir presentert. Hensikten er at studentene skal

kunne se sammenhengen mellom vitenskapsteori, metodologi og forskning, og kunne vurdere relevansen av ulike vitenskapsteoretiske retninger for egen masteroppgave og forskningsdesign. Boka avsluttes med et kapittel om vitenskapens historie.



Selås, Magnhild (red.) / Språkmøte i barnehagen (2. utg.)
Fagbokforlaget ISBN 9788245048995, 218 s., hæftet, kr. 239,00 / 191,20

37.24

Denne boka viser fram det språklege mangfaldet i norske barnehagar. I dagens barnehagar går det barn med ulike språk og dialektar, og nokre har forseinka eller avvikande språkutvikling. Forfattarane diskuterer korleis barn utviklar språk, kva for strategiar dei bruker, og korleis ein kan stimulere språkutviklinga deira. Ulike kartleggingsmetodar og språkstimuleringsiltak blir også drøfta i boka. Dei faglege innsiktene er rikt eksemplifiserte med reelle døme. Målet er at boka skal gi kommande barnehagelærarar kunnskap til å forstå og handtere mangfaldet dei møter i den moderne barnehagen, slik at dei har eit godt utgangspunkt for å kunne arbeide med språk saman

med alle barn. Hovudmålgruppa for læreboka er studentar i barnehagelærerutdanninga, men boka er eigna for alle som studerer og interesserer seg for einspråkleg og fleispråkleg språklæring. Forfattarane i boka: Ann-Kristin Helland Gujord er tilsett ved Institutt for lingvistiske, litterære og estetiske studium, Universitetet i Bergen. Magnhild Selås er tilsett ved Institutt for nordisk og mediefag, Universitetet i Agder.



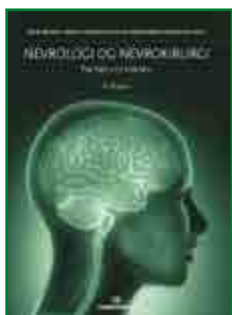
Øglænd, Bjørn / Håndbok i risikoreduksjon hvordan lære etter uønskede hendelser i helse- og omsorgstjenestene

Fagbokforlaget ISBN 9788245048346, 191 s., hæftet, kr. 517,00 / 413,60

38

Etter alvorlige pasienthendelser forventes det at hendelsene brukes til læring. I boken vil du lære om narrativer og tre alternative modeller som gir hver sin forståelse av hvordan alvorlige pasienthendelser oppstår. Alle er sanne på sin måte. Boken vil gi deg verktøy du kan omsette til praktisk forbedringsarbeid uten uheldige feilslutninger som gjør at arbeidet med risikoreduksjon kan mislykkes. Du får en praktisk gjennomgang av hvordan du gjennomfører kvalitetsarbeid etter en alvorlig pasienthendelse.

Bjørn Øglænd er barnelege, med dr.philos.-grad i epidemiologi og har lang erfaring som underviser i høyskolesektoren. I tillegg til å være sakkyndig barnelege i Norsk Pasientskadeerstatning og Pasientskadenemnda, har han mangeårig erfaring som kliniker i intensivmedisin for nyfødte der det er særlig stor risiko for uønskede pasienthendelser. De siste årene har han arbeidet med tilsyn etter dødsfall og svært alvorlige skader i Statens helsetilsyn (HTIL).



Helseth, Eirik / Nevrologi og nevrokirurgi : fra barn til voksen (8. utg.)

Fagbokforlaget ISBN 9788245046571, 587 s., indbundet, kr. 1.238,00 / 990,40

61

Oppdatert kunnskap skrevet av norske eksperter. Boken "Nevrologi og nevrokirurgi – fra barn til voksen" presenterer norsk nevrologi og nevrokirurgi med tilgrensende områder og dekker tilstander både hos barn og voksne. Boken er satt sammen av bidrag fra et stort antall spesialister innenfor de ulike områdene av nevrologi og nevrokirurgi. De fleste er aktive klinikere og forskere ved universitetssykehusene i Oslo, Bergen, Trondheim og Tromsø. Det gjør at epidemiologi, retningslinjer, diagnostiske hjelpemidler og behandlingsmuligheter er dekkende for norske forhold. Fagområdet er i en rivende utvikling, i denne 8. utgaven av «Nevrologi og nevrokirurgi – fra barn til voksen» er alle

kapitler gjennomgått, oppdatert og det er tilført noen nye illustrasjoner. Med sitt kliniske fokus egner boken seg godt som lærebok for studenter innen medisin og tilgrensende helsefag. Den egner seg også som oppslagsbok for leger og annet helsepersonell.

Boken er redigert av Eirik Helseth Nevrokirurg, Oslo universitetssykehus, professor i nevrokirurgi, Universitetet i Oslo Hanne Flinstad Harbo Nevrolog Oslo universitetssykehus, professor i nevrologi, Universitetet i Oslo Anette Ramm-Pettersen Barnelege, Oslo universitetssykehus, førsteamanuensis i barnesykdommer, Universitetet i Oslo.



Fjørtoft, Ann-Kristin / Hjemmesykepleie : ansvar, utfordringer og muligheter (4. utg.)

Fagbokforlaget ISBN 9788245044850, 211 s., hæftet, kr. 449,00 / 359,20

61.7

Hjemmesykepleien er en sentral del av dagens helsetjeneste, og stadig flere mottar sykepleie i sitt eget hjem. Arbeidet i hjemmesykepleien handler om å møte enkeltmennesker som trenger helsehjelp og hjelp til å mestre hverdagen hjemme. Det innebærer å finne forsvarlige og kreative løsninger i samarbeid med pasientene og deres pårørende, og i et tverrprofesjonelt samarbeid. Hjemmesykepleie er et mangfoldig arbeidsfelt med stor variasjon av ulike pasienter og behov. Det helsefremmende og forebyggende perspektivet er viktig, med vekt på å styrke den enkeltes ressurser og bedringsprosesser. I 4. utgave av "Hjemmesykepleie" er hjemmesykepleierens ansvar og særlige bidrag et sentralt

tema, sammen med kompetanse og verdier. Boken retter et kritisk blikk mot de nye rammene som er lagt for hjemmesykepleietjenesten, og diskuterer konsekvensene av disse føringene. Den reviderte utgaven av boken er oppdatert i forhold til aktuelle endringer, satsningsområder og nyere forskning. Hensikten med boken er å forberede og inspirere sykepleierstudenter og andre helsefagstudenter til dette arbeidet: Hvordan er det å arbeide i hjemmesykepleien? Hvordan kan det oppleves å motta sykepleie i eget hjem? Hva slags tjenester kan ytes i den enkeltes hjem? Hjemmesykepleie har en pedagogisk framstilling som gjør stoffet lett tilgjengelig. I tillegg til en god teoretisk presentasjon av de ulike emnene, inneholder boken praksisfortellinger og spørsmål til videre refleksjon. Boken er aktuell for bachelorstudenter innen sykepleie og andre helsefag.



Heyn, Lena Günterberg (red.) / *Klinisk kommunikasjon i sykepleie* (2. utg.)
 Gyldendal Akademisk ISBN 9788205576520, 292 s., hæftet, kr. 578,00 / 462,40

61.7

Boken gir en grundig innføring i kommunikasjon i sykepleie. Kommunikasjon er sykepleierens viktigste redskap. Med svært få unntak kommuniserer vi i enhver situasjon, enten med pasienter, pårørende eller kolleger.

I denne boken vil teoretisk kunnskap om kommunikasjon omsettes til klinisk praksis. Grunnleggende kunnskap om kommunikasjon sees i sammenheng med ulike pasientgrupper: foreldre med barn innlagt på nyfødtingintensiv, barn, ungdom, voksne med kroniske lidelser, personer med psykiske lidelser og rus, eldre personer og personer i livets siste fase. Boken inneholder også et kapittel om kommunikasjon ved hjelp av tolk.

De ulike kapitlene er skrevet av erfarne klinikere, forskere og undervisere med spesiell kompetanse i og et brennende engasjement for relasjon og kommunikasjon mellom sykepleier og pasient i den gitte konteksten. Boken er bygget opp med kliniske eksempler for å gjøre innholdet lettere forståelig, samt refleksjonsspørsmål. Boken er skrevet for bachelorstudenter i sykepleie, men flere kapitler kan også være nyttige for studenter i videreutdanning så vel som fagskole.



Vasset, Frøydis (red.) / *Avansert klinisk allmennsykepleie i kommune- og spesialisthelsetjenesten*
 Fagbokforlaget ISBN 9788245043914, 270 s., hæftet, kr. 528,00 / 422,40

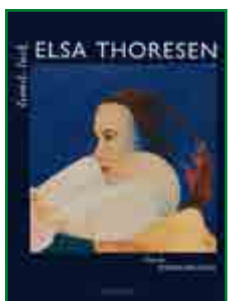
61.7

Avansert klinisk allmennsykepleie i kommune- og spesialisthelsetjeneste beskriver hvilke kompetanseområder en avansert klinisk allmennsykepleier (AKS) skal ha tilegnet seg for å yte forsvarlig helsehjelp til pasienter i alle aldersgrupper med komplekse, uavklarte og sammensatte helsetilstander.

Forskrift om nasjonale retningslinje for masterutdanning i avansert klinisk allmennsykepleie legger grunnlaget for valg av emner i kapitlene. Selv om kapitlene er skrevet for masterstudenter i avansert klinisk allmennsykepleie, kan bok-kapitler fint leses av bachelorstudenter i sykepleie, phd.-studenter

og ledere og veiledere i kommune- og spesialisthelsetjeneste. AKS er en generalistsykepleier med breddekompetanse og kliniske ferdigheter på ekspertnivå. Dette krever kompetanser som selvstendighet, lederegenskaper og evnen til å identifisere utfordringer i kommune- og spesialisthelsetjenesten. Man må også kunne bidra til økt pasientsikkerhet gjennom innovativ tjenesteutvikling. Ikke minst må man ha pedagogisk kompetanse og gi støtte til personer som pasienter, pårørende og kolleger. Boken gir leseren kunnskap som er nødvendig for at pasienter med akutte, uavklarte og komplekse kroniske sykdomstilstander med sammensatte behov skal få nødvendig og riktig helsehjelp. Det gjelder både pasienter med somatiske, psykiske og rusrelaterte helseutfordringer og sykdommer fra både kommune- og spesialisthelsetjeneste. I bokens siste del blir samfunnsfaglige områder lagt vekt på.

Redaktører: Frøydis Vasset og Signe Gunn Julnes. Høgskolen i Molde. Øvrige bidragsyttere: Line Rakvåg, Ingunn Mundal, Ingeborg Ulvund, Eva Meese, Hildegunn Sundal, May-Britt Storjord, Laila Solli Reitan, Tove Myrvang, Anne Gutteberg, Gro Halten, Tonje Sollid, Malene Stormyr Rakvåg, Elfrid Måløy, Marita C.S. Melby, Stine Hauvik som hører til forskningsgruppen Sykepleie; forskning og fagutvikling, Høgskolen i Molde.



Millroth, Thomas / *Good luck Elsa Thoresen*
 Carlssons Bokförlag ISBN 9789189826403, 204 s., indbundet, kr. 429,00 / 343,20

72

Konstnären Elsa Thoresen (1906 1994) var född i USA med norskt påbrå. Hon bodde några år i Oslo, där hon också utbildade sig. Snart flyttade hon till Danmark där hon gifte sig med Vilhelm Bjerke Petersen. De var båda centralgestalter i den radikala danska surrealismen, en gruppering som vände sin udd mot de nazistiska, tyska ockupanterna under kriget. Men de lyckades fly över till Sverige, där de kom att umgås intensivt med konstnärerna i Halmstadgruppen. Thoresen var påtagligt uppskattad av den internationella surrealismens portalgestalt André Breton. Denne valde ut verk av henne till rörelsens stora utställningar 1947 och 1948. Efter flykten till Sverige verkade hon både här och i

Danmark under några år, men återvände till USA 1953. Från denna tid finns en rad nästan aldrig visade abstrakta målningar. Med åren försvann Elsa Thoresen in i glömskan men nu håller hon på att återupptäckas.

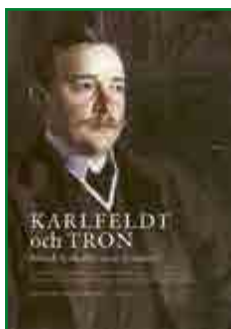
Thomas Millroth är författare, konstkännare, tidigare museichef och författare till en rad uppmärksammade böcker i sitt ämne.



Rees, Ellen / Den populærkulturelle Ibsen : en studie i nyere norsk resepsjon
Scandinavian Academic Press ISBN 9788230402887, 370 s., hæftet, kr. 399,00 / 319,20

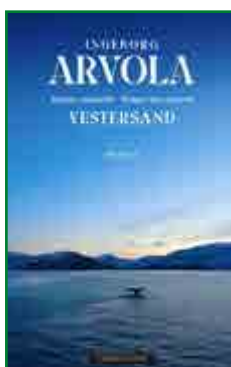
81.55

Ibsens status som verdensforfatter gjør ham til et norsk folkeeeie. Men ingen har hittil undersøkt hva dette kan fortelle oss om hvordan dramatikerens blir oppfattet utenfor klasserommet og teatersalen, blant «folk flest». Gjennom analyser av radio-, film- og tv-oppsetninger, tegneserier og turistattraksjoner kartlegger Ellen Rees hva Ibsen har betydd i Norge de siste femti årene og hvordan nye forståelser av Ibsen og verkene hans blir formidlet og utviklet.



Nordenfors, Ola (red.) / Karlfeöldt och tron : biblisk lyrik eller sann fromhet?
81.7 Artos & Norma Bokförlag ISBN 9789172171404, 180 s., indbundet, kr. 338,00 / 270,40

Erik Axel Karlfeldt var en av de mest lästa författarna i Sverige under början av förra seklet. Hans diktsamlingar såldes i stora upplagor, gavs ut på nytt och på nytt. Han var ständig sekreterare i Svenska Akademien onekligen en maktställning i offentligheten. Karlfeldt fick också Nobelpriset 1931 (postumt) och behöll sitt grepp om den läsande allmänheten långt fram under 1900-talet. Huruvida Karlfeldt var en troende person eller åtminstone återvändande till sin barndoms tro i slutet av sitt liv är och har varit föremål för mycket diskussion. Själv var han mycket förtegen om sin religiösa inställning (eller om andra ståndpunkter vad gäller livsåskådningar). Hur mycket det går att utläsa av hans skönlitterära författarskap i frågan är verkligen öppet för diskussion. Att hans texter är fyllda av bibelallusioner och att han var väl förtrogen med bibliska myter och begrepp har många uppmärksammat. Men är det en bekännelse till en kristen tro eller är det ett sätt att utnyttja litterära stilmedel? I oktober 2023 arrangerade Karlfeldtsamfundet ett symposium på Sigtunastiftelsen med högt kvalificerade litteraturvetare, teologer och Karlfeldt-expertter för att diskutera Karlfeldts förhållande till tron. Deras bidrag under symposiet presenteras här.



Arvola, Ingeborg / Vestersand
Cappelen Damm ISBN 9788202778910, 520 s., indbundet, kr. 479,00 / 383,20

85

“Kniven i ilden” vant norske leseres hjerter i 2022. Vestersand er andre bok i den populære serien Ruijan rannalla – Sanger fra Ishavet. Året er 1862. Brita Caisa slipper ut fra fengsel i Pykeijä. Høygravid trækker hun i snødrevet, hun vet ikke hvor hun skal ta veien. Kjæresten Mikko soner fremdeles i fengsel for deres forargelige samliv. Han vet ikke at Brita Caisa bærer barnet deres i magen. Hun drømmer om at Mikko skal bygge et hjem til dem, en tømmerpirtti. Han er ennå ikke løst fra ekteskapet med Gretha Lisa. “Vestersand” tar oss med til Neiden og Pykeijä, til hvalfangst og amerikabåt, til sommerfiske og sauna, til livsfarlig sjalusi og stor kjærlighet.



Harstad, Johan / Under brosteinen, standen!
Gyldendal Norsk Forlag ISBN 9788205600676, 970 s., indbundet, kr. 549,00 / 439,20

85

“Under brosteinen, standen!” er en roman om oppdagelsen av en brosteinsformet gjenstand som ved berøring angivelig skaper illusjonen av å erfare et helt liv på bare syv minutter. Med handling lagt til en ungdomsgjeng i Stavanger på slutten av nittitallet, men med betydelige tidsmessige og geografiske avstikkere til steder som Sovjetunionen, Berlin, Warszawa, Akureyri, Shanghai og ikke minst øya Tristan da Cunha på sekstitallet, og befolket av alt fra forstadsungdommer på jakt etter den neste industrielle ventilasjonsviften å varme seg ved om kveldene, kald krigs-spioner med vaklende lojalitet i flere retninger, zapatister på lokalt nivå og marihuanagrossister av tvilsomt mentalt kaliber, unge forelskede og amatørradiofedre som alle er enkemenn, sjøfolk av både den gamle og nye skolen, islandske økoterrorister, suicidale alenemødre og selvplagende klinikkdirktører, psykiatriske pasienter og enkelte som sikkert burde ha vært det, en eventyrlysten meteorolog fra Forus og en astrofysiker med akutt forklaringsbehov om ikke-faglige emner, og med gjesteopptredener av folk som Andrej Tarkovskij og Erich Mielke, utforsker romanen ideen om at tiden kanskje aldri var på vår side likevel.

Dette er en stor fortelling om å vente, på at livet skal begynne, på at ting skal gå over, vente på den rette, vente på døden og vente forjeves. Det er en roman om Ingmar, Jonatan og Peter. Og Ebba.





Nutti, Ella-Maria/ Till träden

Wahlström & Widstrand ISBN 9789146241737, 190 s., indbundet, kr. 382,00 / 305,60

87

”Jag ser mig omkring. Brukar känna mig trygg här. Har alltid trott att fjällen är på min sida. Är inte så säker längre.”

Alltid annars brukar det finnas en radio som fyller tomrummet mellan dem. Men när en dotter och hennes pappa fastnar på kalfjället finns inte längre något som kan fylla ut tystnaden. Det måste de göra själva.

”Till träden” är en melankolisk skildring av att försöka förstå varför det blivit som det blivit och varför det inte blev.



Sunde, Jørn Øyrehagen (red.) / Landslova

Fagbokforlaget ISBN 9788245044041, 451 s., indbundet, kr. 1.125,00 / 900,00

95.3

Kong Magnus 6. Lagabøters landslov av 1274 var ei stor, politisk driven samfunnsreform gjennom lovgjeving. Landslova var ei stor hending i både norsk og europeisk rettshistorie. Den var éi av berre tre riksdekkjande lovbøker i Europa på 1200-talet, som éi av to riksdekkjande lovbøker som regulerte samfunnet i si fulle breidde, og den einaste riksdekkjande lovboka som faktisk vart brukt. Dermed kom Magnus Lagabøters lovgjeving til å prega politikk, rettsliv og daglegliv i Noreg i 400 år, fram til den vart avløyst av Christian Vs Norske Lov i 1687. Dette gjer Landslova til kanskje det viktigaste dokumentet i norsk historie ved sida av Grunnlova av 1814. I denne antologien vert Landslova av 1274 undersøkt inngåande del for del av fjorten framstående mellomalderforskarar. Dei mange lovreglane vert brukte til å skapa eit bilete av politikk, rettsliv og daglegliv i Noreg på 1200-talet. Fram stig eit bilete av ein fargerik og mangfaldig periode i norsk historie, og av eit samfunn og menneske som på éi og same tid er annleis og attkjennelege i dag.



Jordås, Jon / Den sista boken om mordet på Olof Palme : reportage

Natur & Kultur ISBN 9789127188310, 173 s., indbundet, kr. 311,00 / 248,80

95.6

Efter det förbryllande utpekandet av Skandia-mannen år 2020 började Jon Jordås, dokumentärchef och producent bakom några av Sveriges mest lyssnade true crime-poddar, att gräva i mordet på Olof Palme.

Ur alla tusentals dokument som gjordes tillgängliga när utredningen lades ner framträdde en ny person ur skuggorna: enstöringen som bodde på promenad-avstånd från biografen Grand, och var ägare till en Magnum-revolver. Mannen hade tappats bort i utredningen flera gånger, visade sig på punkt efter punkt stämma in på FBI:s gärningsmannaprofil och var i perioder polisens hetaste spår.

Trots detta är han i princip okänd för allmänheten.

”Den sista boken om mordet på Olof Palme” går igenom utredningen, från början till slut, och kastar ett nytt ljus över natten då Sveriges statsminister mördades.

Jon Jordås är dokumentärchef på produktionsbolaget Filt. Han har bevakat ett stort antal olika kriminalfall som journalist och bland annat jobbat med prisbelönta P3 Dokumentär om Palmeutredningen inifrån.